

LEITFADEN: REFERATE ERSTELLEN

Was ist ein Referat?

Ein Referat ist ein **mündlicher** Vortrag, der einen Sachverhalt oder eine Problemstellung **kurz** und **übersichtlich** darstellen soll, so dass die Zuhörer die **wichtigsten Informationen zum Thema** erhalten.

A) DIE ERSTEN SCHRITTE

- Lege mit deinem Lehrer a) Thema, b) Zeitpunkt und c) Benotungsweise des Referates fest (mind. 2 Wochen vorher)
- Frage deinen Lehrer nach Informationsquellen (z.B. weitere Schulbücher oder Lernsoftware)

B) DIE VORBEREITUNG

- Fang rechtzeitig mit der Vorbereitung an (nicht erst 5 Tage vorher). 2-3 Wochen sind die Regel.

1.) Informationssuche (folgende Reihenfolge einhalten):

- a) Schulbuch
- b) Lexikon (z.B. Schülerlexikon)
- c) Jugendsachbücher/Zeitschriften/Zeitungartikel/Prospekte zum Thema
- d) Software
- e) Im Internet nach zusätzlichen Informationen, Bildern & Animationen suchen

Achtung: Verwende kein fertiges Referat aus dem Internet. Deinem Lehrer und deinen Mitschülern fällt das während deines Vortrags auf!

Schreibe alle verwendeten Quellen (Bücher, Software, Internetadressen) auf eine Liste, die du deinem Referatmanuskript anhängst.

2.) Informationsverarbeitung

- Lies alle von dir ausgewählten Texte durch;
- Unterstreiche / markiere die für dich wichtigen Dinge;
- Fasse die Informationen schriftlich in Stichpunkten zusammen;
- Wenn dir etwas unklar ist, frage rechtzeitig den Lehrer (aber nicht erst während des Vortrags);
- Formuliere einen eigenen Text (= Manuskript, das du dem Lehrer nach dem Referat abgibst);
- Wähle passende Bilder, Zeichnungen, Animationen, Modelle oder Experimente aus;
- Mache dir einen „Spickzettel“ für den Vortrag.

Zitate

- Du darfst stellenweise wortwörtlich abschreiben. Das musst du aber kennzeichnen!!! Beispiele:

Entweder: „In dem Pariser Vorort Versailles tagten 1919/20 die Siegermächte des Ersten Weltkrieges und berieten über eine neue Friedensordnung für Europa“ *(Pleticha, Heinrich, Von Jahr zu Jahr, Schülerhandbuch Geschichte, Cornelsen, Berlin, 2000, S. 255).*
(ANFÜHRUNGSSTRICHE !!!, AM ENDE QUELLENANGABE)

Oder: „In dem Pariser Vorort für Europa“¹ (ANFÜHRUNGSSTRICHE, FUßNOTE EINFÜGEN)

¹Pleticha, Heinrich, 2000, S. 255

(Die vollständige Quellenbezeichnung muss dann unbedingt auf eine Liste im Anhang !!!)

C) DER VORTRAG

- Vortrag vorher üben (Freunden oder Verwandten vortragen)
- Vor dem Vortrag rechtzeitig alles vorbereiten (Folien, Projektor, Beamer, PC/Laptop, Modell, Kopien). Am besten am Tag vorher und auf keinen Fall erst in der 5-Minuten-Pause vorher vorbereiten !!
- Am Tag vorher den Lehrer um mögliche Kopien bitten und Geräte reservieren lassen.
- Vortrag nicht länger als 15-20 Minuten;
- Nur wirklich wichtige Dinge vortragen;
- Nicht zu viele Fremdwörter;
- Nur das vortragen, was du auch verstehst!
- Verwende für den Vortrag nur **Spickzettel/Karteikarten**. **Das Ablesen eines Textes ist verboten!**
- Langsam reden. Deutlich reden. Sprechpausen machen;
- Augenkontakt mit Zuhörern;
- Auf Zwischenfragen nur kurz eingehen. Fragen können auch am Ende des Referates beantwortet werden.
- Setze passende Bilder (Folie, PowerPoint oder Arbeitsblatt), Computersimulationen, Filmausschnitte, vorbereitete Experimente oder Modelle ein, die deinen Vortrag **sinnvoll** ergänzen;
- Schreibe wichtige Begriffe für die Zuhörer auf (Tafel, Folie oder PowerPoint);
- Du kannst auch eine Zusammenfassung oder einen Test an deine Mitschüler austeilen.

Vergiss nicht: DU bist der Spezialist für dein Thema !!! Sei deshalb vorbereitet!

D) Danach

- Stelle dich kritischen (Wissens-)Fragen deiner Mitschüler (sei darauf vorbereitet).
- Gib dem Lehrer dein Referat in schriftlicher Form (Manuskript).

E) Benotung

- Lege mit deinem Lehrer die Benotungsweise vorher fest.
- 2 mögliche Benotungsarten:
 - a) Dein Lehrer entscheidet alleine.
 - b) 3-geteilte Note:

1) Du benotest dich <u>begründet</u> selbst.	$\frac{1) + 2) + 3)}{3} = \text{Endnote}$
2) Deine Mitschüler benoten dich <u>begründet</u> .	
3) Dein Lehrer benotet dich <u>begründet</u> .	
- In manchen Fächern kann ein Referat den Wert einer Klassenarbeit besitzen.

**Diesen Leitfaden bis
Ende Klasse 10 aufheben!**